

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ



Издаётся с 2004 года

№ 34, ЗИМА 2018-2019

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

3
стр.

развитие личности

РОСТИК и РОСТОК

4
стр.

программа подготовки

Курсы «Кораблик»

5
стр.

музыкальная школа

Девять причин «за»

6
стр.

как мы отдыхаем

ЛИКующее лето

7
стр.

начальная школа

Экскурсии, игры, сказки

8
стр.

Ломоносовский марафон

Мысли! Твори! Создай!



В ожидании чуда



*Яркой сказкой промчатся недели
Под лучами рождественских звёзд,
И уйдёт, растворяясь в метели,
Добрый дедушка — старый Мороз.*



Самый долгожданный и любимый праздник у многих — это Новый год. Все люди ждут его с волнением, надеясь и веря, что он бу-

дет лучше, удачливее, счастливее.

И всё же больше всего его ждут дети. Ведь для них Новый год — это не только зимние каникулы, но всевозможные развлечения, конкурсы, сюрпризы. Как и к любому празднику, к встрече Нового года нужно заранее подготовиться: нарядить ёлку, украсить комнату или класс и т. п. Конечно, для этого можно обойтись купленными в магазине ёлочными игрушками, гирляндами. Но лучше, на наш взгляд, если праздничное украшение будет выполнено своими руками. Например, ученики 6 класса соорудили свою ёлочку

из «подручных материалов», использовали даже сетку-рабицу. Другие классы тоже не подвели. Это и снежинки, вырезанные из салфетки, и целые композиции из вырезанок, и сияющие гирлянды. Главное, что все приняли участие в украшении нашей любимой школы.

Взрослые и дети нашей школы участвовали в подготовке к празднику: не только дети, но и учителя, и воспитатели перевоплощались в разных сказочных героев. Об этом и многом другом читайте на страницах нашей газеты!

*Елена Шуина,
редактор газеты*

Тема номера: Новую снежную сказку нам рассказала зима...



Праздник к нам приходит...



Как прекрасна русская зима с её причудливыми узорами на окнах, с её деревьями в белом инее и трескучими морозами!

Новый год — самый-самый сказочный праздник, которого так ждёт детвора, ведь с ним приходят неожиданные чудеса, превращения и приключения. Именно поэтому в нашем детском саду к новогодним мероприятиям особое отношение.

В конце декабря прошёл новогодний утренник в Ломоносовском детском саду.

К нему готовились заранее, с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы о празднике и его традициях, разучивали песни и танцы.

Зал был украшен в сине-белой гамме ёлочными игрушками, снежинками и гирляндами. На сцене сверкала нарядная ёлочка.

На праздник мальчики и девочки старшей группы пришли в необычных русских народных костюмах, декорированных в стиле

«Гжель», а дети младшей группы — в костюмах клоунов, радостные в предвкушении праздника. Воспитатели и весь персонал, участвовавший в новогоднем представлении, проявили всё своё творческое мастерство, артистизм и задор.

Герои увлекли детей в волшебный мир сказки. А ребята танцевали, пели, читали стихи и играли на музыкальных инструментах. Праздник был настоящим, с Дедом Морозом, Снегурочкой, ёлкой и подарками, которые так любят малыши.

Родители, гости и сами ребята желали друг другу успехов и счастья в Новом году!

*Заведующая
детским садом
Е.Ю. Забелина*



Новый год в других странах



Китайский новый год — праздник весны. Его наступление определяют по фазам Луны. И каждый год посвящен одному из 12 животных. Обязательно обилие красного цвета в одежде, в украшениях домов и улиц, и обязательно должно быть очень шумно. Взрывы петард, громкие хлопушки, фейерверки — все это отпугивает злых духов и привлекает удачу. В домах прибираются, ос-

вобождают место для счастья. К обильному ужину обязательно возвращаются домой даже те, кто работает или учится в других городах.

А вот в Японии Новый год отмечают по григорианскому календарю. Праздник начинается 25 декабря и продолжается почти месяц. Японцы украшают жилище композициями из бамбука, веток сливы и ели — это символизирует достаток, благополучие и любовь. В канун Нового года японцы обязательно посещают

У каждого народа, у каждой страны своя история, свои важные события, с которых всё началось. Как отмечают Новый год в нашей стране, мы все знаем. А вот как в других, например, восточных странах это происходит, читайте далее.

храмы и просят убогов счастья и здоровья. А в новогоднюю ночь угощают друг друга рисовыми лепешками белого и розового цвета — эти цвета приносят удачу.

Тайский Новый год Сонгкран знаменует смену года по древнеиндийскому астрологическому календарю и наступление сезона дождей. Тайцы угощают буддий-

ских монахов праздничными кушаньями. Статуи Будды омывают водой с лепестками роз и жасмина. В эти дни сложно остаться сухим — люди из водяных пистолетов и шлангов обливают прохожих и проезжающих водой. Мажут белой глиной и тальком. Это символизирует очищение, обновление и избавление от не-

гатива, накопленного за год.

Примерно с 12 по 17 апреля Новый год наступает в Бирме (Мьянме). Праздник называется Тинджан. Чем больше шума и веселья — тем лучше, ведь так можно привлечь внимание богов дождя. На улицах устраивают настоящий потоп, обильно поливая прохожих из шлангов и вёдер. Молодые люди выражают почтение старшему поколению, моя старикам голову шампунем из коры и бобов.



Один из самых ярких праздников — Бенгальский Новый год, Холи. Фестиваль красок проходит в начале весны. В первый вечер сжигают чучело богини Холики, прогоняют скот через огонь и ходят по углям. А потом начинаются веселые гуляния, осыпания друг друга яркими красками и поливания крашеной водой.

*Екатерина Катыгорох,
ученица 10 класса*



Развитие основных психических функций:
внимания, памяти, мышления, речи, моторики, восприятия, воображения, логики

Онлайн диагностика ребёнка

РОСТИК



«РОСТИК» — интеллектуальное развитие малыша



В рамках новых образовательных тенденций авторским коллективом разработана программа оказания помощи в решении важных вопросов развития личности ребенка, подготовки и адаптации его к качественному обучению и успешной карьере, которая применяется в нашей школе.

В проект входят универсальные пособия, одобренные научными советами МПГУ им. Ленина и МПГУ им. Шолохова. Занятия ведут высококвалифицированные специалисты при взаимодействиях с авторами проекта.

В центре нашего метода работы стоит авторская методика он-лайн диагностики. Именно диагностика позволяет нам отслеживать результат ребёнка, иметь объективную картину его прогресса. Диагностика позволяет нам эффективно применять корректирующие воздействия для восстановления «пробелов» и преодоления отставаний в развитии ребёнка. И, наконец, диагностика позволяет нам с Вами вовремя выявить действительно серьёзные проблемы, корректировка которых имеет важнейшее значение для будущего ребенка, а эффективность зависит от срока их обнаружения.

Новый год в Ростике



Диагностика ребёнка

РОСТОК



Психолого-физиологический центр «РОСТОК» — комплексное сопровождение детей

РОСТ'ok
Коррекция без границ!

Психолого-физиологический центр «РОСТОК» начал свою работу в 2018 году, где высококвалифицированные психологи, нейропсихологи, логопеды, массажисты и другие специалисты всегда готовы помочь детям, родителям и педагогам справиться с трудностями, возникающими в детском возрасте: в учебе, общении, развитии и адаптации в социуме.

В процессе развития центра был создан совместный проект: ОБРАЗОВАНИЕ+МЕДИЦИНА на базе двух учреждений нашей школы и многопрофильной клиники «Медина». Это позволило нам расширить круг специалистов-врачей (неврологи, педиатры, травматолог-ортопед), расширить спектр услуг.

О наших услугах подробнее:

- Психологическая помощь — коррекция познавательной (памяти, внимания, мышления, речи, восприятия, логики) и эмоциональной сферы (коммуникативные особенности, самооценка).
- Нейропсихологическая помощь — коррекция работы структур головного мозга, высшей нервной деятельности.
- Специальная помощь — работа с детьми с задержкой психологического развития.
- Консультация врача невролога.
- Прохождение ЭЭГ мониторинга
- УЗИ сосудов шеи
- МРТ обследование.
- Прием офтальмолога
- Курс массажа.
- Консультирование родителей — по результатам диагностики детей, детско-родительским отношениям, межличностным, внутрисемейным.
- Дифференцированная работа — работа нескольких специалистов с ребенком.
- Коррекция речевой деятельности как части познавательной (постановка звуков, развитие понятийного аппарата, коррекция дизграфии, дизлалии).





По морям, по волнам, нынче здесь, завтра там!



Наш «Кораблик» (курсы подготовки детей к школе) уверенно прокладывает себе путь в школьное будущее Вашего ребёнка.

Родители будущего первоклассника должны чётко представлять себе, какие занятия и в каком объёме должны быть предоставлены его ребёнку в любом дошкольном заведении, чтобы показатели готовности к школе были, как говорится, налицо.

Часто бывает так, что в детском саду объём образовательных услуг невелик.

Мы предлагаем вам наши опыт, подход и работу о вашем ребёнке!

Канули в лету времена, когда за родителей всё решало государство. Ясли, детский сад, школа — путь был прост и ясен. Без особых родительских усилий ребёнок переходил из одного учреждения в другое, часто в рамках одних и тех же стен. Родителям дошкольника и в голову не приходило интересоваться, а что там происходит, в детском саду? По каким программам занимается ребёнок, сколько времени и какие проводятся занятия, и что должен знать и уметь будущий школьник к 1 классу.



Программа подготовки на курсах Кораблик

Элементарные математические представления — 2 урока в неделю

Дети учатся считать, решать простые задачи, знакомятся с геометрическими фигурами, изучают состав чисел первого десятка и многое другое. Изучение математики способствует развитию памяти, внимания, воображения, речи, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Обучение грамоте и письму — 2 урока в неделю

Обучение правильному чтению, звуковому анализу слова, составлению связных рассказов происходит на занятиях по обучению грамоте.

Для успешного обучения чтению у дошкольников должны быть сформированы такие качества как правильное звукопроизношение, фонематическое восприятие, а также высокий уровень развития активного и пассивного словаря.

Обучение дошкольников письму на наших курсах осуществляется по четырём основным направлениям:

- 1. Развитие руки** (сформировать правильный захват орудия письма — карандаша).
- 2. Подготовка к технике письма:**
 - развивать пространственную ориентировку;
 - познакомиться с разлиновкой и научить ориентироваться в ней;
 - познакомить с правилом проведения горизонтальных и вертикальных линий.
- 3. Аналитико-синтетическая деятельность:**
 - анализ и синтез графических, условных изображений предметов;
 - анализ и синтез образа букв;
 - дифференциация образа букв.
- 4. Формирование элементарных графических умений:**
 - упражнять в осознанном печатании элементов букв и самих букв.

Развитие графических навыков — важный раздел профилактики нарушений письменной речи. Важно учитывать благотворное влияние движений пальцев руки на развитие речи и других психических процессов.

Ознакомление с окружающим миром

Обогащение детей знаниями об окружающем мире неразрывно связано с формированием у них умения наблюдать, выделять основные признаки изучаемых предметов и явлений, классифицировать предметы, делать обобщения и выводы.

К концу учебного года дети должны знать свою фамилию, имя, возраст, домашний адрес, фамилию, имя, отчество, профессию родителей; части суток и времена года в последовательности; основы безопасности жизнедеятельности; правила дорожного движения.

Должны определять цвет, величину, форму, сравнивать и классифицировать предметы по разным признакам, наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, иметь представления о многих других вещах, которые их окружают.

Английский язык

В современном мире владение английским языком является обязательным условием образованного человека. Первые шаги в изучении языка международного общения малыши сделают на наших курсах в игровой форме и без особых трудностей.

На наших занятиях ребёнок узнает много новых слов, которые научится произносить на английском языке, выучит песенки и стихи. Именно игровая форма, в которой проводятся все занятия, способна заинтересовать ребенка в новом для него языке, таком непонятном на первый взгляд.

Робототехника

Занятия «Робототехники» направлены на развитие логического и алгоритмического мышления дошколят, а также позволяют расширить и углубить технические знания и навыки малышей, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать гипотезы и формировать умение работать по предложенным инструкциям.

На занятиях ребята будут использовать простейшие механизмы, для изучения на практике законов физики, математики, информатики.

Наши занятия позволят малышу почувствовать себя настоящим инженером-конструктором.

Изобразительное искусство

Для детей дошкольного возраста большое место отводится рисованию. В процессе рисования у ребёнка развиваются наблюдательность, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое, способствует развитию мелкой моторики, следовательно и умственных способностей, интеллекта.

Ребенок учится различать свойства предметов, различать цвета и их оттенки. Через рисование дошкольник познает окружающий мир по-новому, запомнит его и полюбит.

На уроках ИЗО ребята лепят, вырезают, клеят и делают поделки.

С одного из занятий...

Все мы родом из детства! А главные друзья нашего детства — это игрушки!

Как и кто придумал игрушки? На кого игрушки похожи? Почему пирамидка не может быть собрана наоборот? От чего игрушке больно? Вот на какие вопросы предстояло ответить дошколятам. А нарисовать игрушку захотел каждый, причем выбирали по интересам. Кто-то рисовал мишку, кто-то любимого петушка, а кто-то дорожку сердцу любимую куклу.

На уроке английского языка делается акцент на звукопроизношении. Правильно произнесенный звук — залог успеха в изучении иностранного языка! Ох и весело же было!



Девять причин учиться в Ломоносовской музыкальной школе

Занятия музыкой всегда были базой классического образования, а дети каждой интеллигентной семьи занимались в музыкальной школе. Всех выпускников музыка всегда сопровождала по жизни и давала им возможность выделиться среди других, а самые талантливые становились известными композиторами и исполнителями.

Сегодня многие родители не могут реализовать мечту ребенка о музыкальном образовании, потому что детям трудно учиться сразу в двух школах, далеких друг от друга как по расстоянию, так и по сути.

Ломоносовская музыкальная школа — исключение. И вот 9 причин заниматься музыкой у нас:

1 Классическое музыкальное образование — рядом

Вам не придётся стоять в пробках и вообще тратить время на дорогу. Ломоносовская музыкальная школа расположена в просторном здании общеобразовательной школы, поэтому до музыкальных занятий наши ученики успевают отдохнуть и спокойно пообедать.

2 Музыка развивает интеллект

Развивая мышление, воображение, внимание и память на уроках общеобразовательной школы, Ваши дети продолжают совершенствовать интеллектуальные способности в музыкальном классе. Занятия музыкой прекрасно гармонируют с уроками в общеобразовательной школе и дополняют их.

3 Музыка — это модно и элитно

Во-первых, музыка всегда была занятием аристократов. Во-вторых, музыкальное образование является дополнительным бонусом при поступлении в некоторые зарубежные вузы. В-третьих, владея музыкальным инструментом, дети легко могут привлечь на себя внимание в обществе, понравиться окружающим, познакомиться с новыми людьми, повысить свой рейтинг как среди сверстников, так и среди учителей.

4 Музыка формирует характер

Музыка делает ребёнка и чувствительным, и работоспособным, учит по-доброму смотреть на мир и планировать своё время. Психологи отмечают, что музыканты ценят красоту, но в тоже время проявляют твёрдость, когда необходимо решать важные вопросы.

5 Музыканты хорошо говорят

Практика показывает, что музыканты хорошо говорят: умеют интересно и красиво рассказать



о любом событии. Именно поэтому среди писателей много музыкантов. Кроме того, игра на музыкальном инструменте — прямой путь к грамотному и аккуратному письму.

6 Большая сцена ведет к успеху

Все ученики Ломоносовской музыкальной школы выступают на профессиональной сцене перед публикой, где учатся преодолевать страх перед аудиторией и впервые ощущают вкус успеха. Дети-музыканты свободно держатся перед зрителями и легко чувствуют себя в центре внимания. Они спокойны и выдержанны как на выступлении, так и в общении с людьми в обыденной жизни.

7 Ребёнок-музыкант — гордость семьи

Родители часами могут рассказывать об успехах ребенка в обычной школе. Стоит ли говорить, насколько счастливы взрослые, когда их юные музыканты выступают перед гостями на семейных торжествах! Ломоносовская школа проводит и вечера семейного музицирования, и организует концерты перед залом зрителей.

8 Можно учиться вместе с ребёнком

Наша школа принимает и детей, и взрослых. Можно выбрать любой музыкальный инструмент и при этом получить полное образование, включающее общее фортепиано, занятия в хоре и оркестре, изучение теории и истории музыки.

9 Квалифицированный состав преподавателей

В Ломоносовской музыкальной школе занятия ведут блестящие квалифицированные исполнители на разных инструментах и отличные педагоги. По окончании школы выпускники получают свидетельство государственного образца.

Ждём Вас в Ломоносовской музыкальной школе! Подробнее об обучении Вы можете узнать у директора Анны Алексеевны Петровой по телефонам +7 (903) 126-92-19, +7 (495) 920-07-32 или по e-mail: lomonpansion@mail.ru



Цель музыки – трогать сердца

Говоря о пользе музыкальных произведений, подразумевают именно классические мелодии. Ведь, как утверждают исследователи, психологи и музыковеды, классика оказывает особое влияние на психику и здоровье человека, на его развитие. Особенно полезна классическая музыка для детей. Однако и здесь важно правильно подобрать репертуар. На базе нашей школы работает Ломоносовская музыкальная школа, которая организует различные мастер-классы для привлечения внимания современных детей и подростков к музыке.

Все, конечно, помнят, как к нам в школу приезжал ансамбль домристов. Девушки познакомили всех со своим искусством. А совсем недавно в школе прошёл интерактивный мастер-класс «Удивительный мир ударных инструментов». Были исполнены как классические, так и современные мелодии. Наши ребята тоже приняли участие в данной мероприятии.

Музыка – это прежде всего радостное погружение в мир прекрасного, воспитание интереса к искусству. Занятия ведут педагоги Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского и Российской академии музыки им. Гнесиных.

С программой обучения в ЛМШ, а также с условиями поступления и стоимостью услуг вы можете познакомиться на сайте: <http://lomonpansion.ru/music-school/>



Танца плавные движенья

Роль хореографии в развитии ребёнка важна и многогранна. В укреплении здоровья, физических сил она гармонично, равномерно и с одинаковой степенью активности развивает все группы мышц, в том числе и лицевых. А также развивает у ребёнка чувство ориентации и размещения в пространстве, ответственность за правильность исполнения, взаимовыручку, формирует социальное поведение в духе гуманных ценностей и норм.

Именно хореографическое искусство успешнее всего реализует развитие зрительных, слуховых и двигательных форм чувственного и эмоционального восприятия мира, снимает умственное утомление и даёт дополнительный импульс для мыслительной деятельности.

И родители, поощряя любознательность, сообщая детям знания, вовлекая их в различные виды деятельности, способствуют расширению детского опыта.





КАК МЫ ОТДЫХАЕМ

Л
И
К

ЛИКующее лето с нами!

Детский каникулярный лагерь отдыха нашей школы — это уникальный досугово-образовательный проект, где интересно и полезно, где вся работа с детьми организована профессионально и на самом высоком уровне!

Изюминкой отдыха в лагере летом является изучение английского языка по авторским программам.

Эти увлекательные занятия предусматрива-

ют обучение языку путём развития психических функций мозга (память, внимание, мышление, воображение), интеллектуальных способностей через систему специальных упражнений, тренировка которых, в свою очередь, влияет на развитие учебных умений и навыков.

И, разумеется, мы не забываем о том, что лето — это и время беззаботного детского отдыха! Для этого соз-

даны все условия: малое количество ребят в группах, проживание в комфортабельных номерах комплекса, курсы и спортивные соревнования, экскурсии и дискотеки, шоу-вечера и многое другое...

Уважаемые родители! У вас есть прекрасная возможность уже сейчас спланировать отдых детей, приехать к нам и познакомиться с директором лагеря Федоровым Павлом Пав-

ловичем, который подробно расскажет о программах.

Дополнительную информацию Вы можете найти на сайте лагеря ЛИК: lager-lik.ru

Смены лагеря:

1 смена: 01.06.2019–14.06.2019,

2 смена: 16.06.2019–29.06.2019,

3 смена: 01.07.2019–14.07.2019,

4 смена: 16.07.2019–29.07.2019.

БАСНЯ

«Волк и олень»

Однажды в жаркий, знойный день
По лесу пробегал Олень.
Случайно Волк его узрел
И сильно кушать захотел.

И стар был Волк, и млад Олень —
За ним гоняться было лень.
Решил он яму раскопать
И хитростью его загнать.

Засыпал листьями ловушку,
Залез на дерево, и вдруг...
Добычу он увидел на опушке!
Вдруг треснул сук,

И... Волк упал,
И в яму он свою попал.
А молодой Олень стоял,
И мирно травку всё жевал.

Мораль сей басни такова,
И зачастую так бывает:
Не тот глупец — на ком рога,
А тот, кто козни расставляет.

Автор:
Ивушкина
Анна
Александровна



Немного о горных лыжах

Мало кто из нас знает, что знакомые нам лыжи изобретены много тысяч лет назад. Разумеется, людям каменного века было не до развлечений: согласно наскальным рисункам, найденным на Арктическом побережье, приспособления, отдалённо напоминающие современные лыжи, использовались для облегчения передвижения по снегу во время охоты, либо

длительных переходов между стоянками.

На сегодняшний день в Международную федерацию горнолыжного спорта входят более 100 стран, идёт постоянное развитие и совершенствование существующих техник катания и разработка новых, а горнолыжные курорты пользуются ничуть не меньшей популярностью, чем пляжный отдых в жар-

ких странах.

Разумеется, стиль катания постигается и оттачивается со временем, обучение во всех без исключения школах ведётся от простого к сложному. Однако, зная обо всех существующих направлениях горнолыжного спорта, возможно на каждом этапе обучения ставить перед собой более конкретные цели, стремиться к чему-то определённом.

По сложившейся традиции наши ребята выезжают зимой на Боровской курган, осваивают азы горнолыжного спорта и оттачивают своё мастерство под чутким руководством преподавателей.

Горные лыжи — полезный отдых с большой буквой!

Егорова Анна, Егорова Полина, Менн Мишель, ученицы 7 класса



Фестиваль школьных хоров



Наша школа традиционно участвует в районных мероприятиях. В начале февраля прошёл районный конкурс-фестиваль школьных хоров, вокалистов, ансамблей, народной и академической направленности, в кото-

ром приняли участие 64 участника из 22 образовательных учреждений Раменского муниципального района.

Нашу школу представляли учащиеся в двух номинациях, и исполнили три русских народных песни. По ре-

шению жюри конкурса наша школа получила три диплома Лауреата III степени во всех номинациях. Мы поздравляем участниц конкурса и желаем дальнейших побед!

Т.В. Головнева,
учитель музыки





Ко Дню Неизвестного солдата



3 декабря вспоминают бойцов, которые не вернулись с войны, чьи имена до сих пор остаются неизвестными. Ученики 3 класса нарисовали плакат с эмблемой праздника: летящие журавли в образе пламени вечного огня,

как символ бессмертия душ воинов. С огромным интересом посмотрели документальный фильм того времени об истории открытия мемориального ансамбля, читали стихи. Среди ребят нашего класса есть те, чьи родные пропали без вести во время Великой Отечественной войны. Они подготовили рассказы об этих героях.

Третьеклассники написали письмо в краеведческий музей г. Бронницы с просьбой рассказать об истории создания мемориала в городе, куда ездят поклониться обучающиеся нашей школы.

В конце мероприятия на плакат с эмблемой были приклеены белые журавли с именами родных, воевавших во время войны. Пусть они летят вместе с языками пламени вечного огня. Мы будем помнить о них!

О.Я. Мареева,
учитель начальных классов

В мире профессий



В начальной школе в рамках Недели окружающего мира прошла интерактивная игра «Город мастеров».

Ребята смогли посетить различные станции и попробовать себя в той или иной профессии. Свои двери распахнули столярный цех,

почта, больница, школа юного журналиста, воинская часть, кулинария, швейная мастерская и другие станции. Ребята учились лепить пельмени, собирать мебель, сажать цветы, пришивать пуговицы, надевать защитный копюм бойца.

За правильные ответы о профессиях и хорошо выполненные задания школьники получали фишки, а потом собирали их в общую копилку класса. Всех юных мастеров поздравили с участием в увлекательном приключении и с новыми умениями!



Учиться с радостью — просто!

Это девиз нашей школы. Кто не знает русскую народную сказку «Теремок»? Конечно, все! Но наши второклассники ее разыграли по-новому. А помогли им в этом их шефы — 6 класс. Яркие костюмы, эмоции персонажей сказки и зрителей, а также викторина по сказкам — все создало радостное настроение!



ЭКСКУРСИИ

1 класс в Раменском историко-художественном музее

Ни для кого не секрет, что учащиеся нашей школы каждый месяц обязательно выезжают с культурной программой в театры, музеи, на выставки.

Ученики 1 класса побывали с экскурсией в Раменском историко-художественном музее. Экскурсия была познавательной и интересной. Ребятам удалось познакомиться со старинными предметами быта, рассмотреть мебель 19 века и восхищаться ею. Некоторые даже не могли сдержать своего восторга: «Вот бы посидеть на таких стульях!»



4 класс в Дарвиновском музее города Москвы

Иногда ребята нашей школы учатся по субботам. Так получилось и у четвероклассников. Только урок у них был очень необычный, он проходил в Дарвиновском музее города Москвы. Тема урока по окружающему миру «Животный мир природных зон».

Ребята ответили на огромное количество вопросов учителя, задавали друг другу вопросы, увидели воочию всех тех, кого до этого встречали только в книгах и на просторах Интернета. После подробного осмотра экспозиций и ответов на все интересующие вопросы четвероклассники посетили интерактивную экспозицию «Пройди путем эволюции», на которой смогли погрузиться в древний мир динозавров. Да уж, в такое время жить из нас никто бы не захотел! Вот бы все уроки так проходили!

Т. С. Матыцина,
классный руководитель 4 «А» класса





В честь Ломоносова

Шум и гам, беготня по коридорам из класса в класс... Как вы думаете, что происходит? Конечно, это Ломоносовский марафон в начальной школе. Ребят сопровождали кураторы-старшеклассники. Войдя в кабинет, не сразу узнаешь, кто это встречает команду, так как учителя оделись в разные костюмы: тут и звездочет, и магистр наук, и фрейлина, и даже императрица. Задания, придуманные учителями, были совсем не легкие. Ребятам нужно было проявить свою смекалку, ловкость, мышление и умение работать в группе. Старшеклассники в основном руководили процессом, организовывали передвижение группы, направляли ребят в правильное русло. Ох и весело же было!



Всеми любимое образовательное событие



Вот прошёл уже 15 марафон в «Ломоносовской школе-пансион». Его темой стала фраза: «Мысли! Твори! Создай!» Ученики путем жеребьевки были поделены на разновозрастные команды, затем выбраны капитаны, придуманы названия, тематика представленный и девизы. Ребята как всегда с удовольствием взялись за дело и показали свой уровень энтузиазма. Но марафон любим не только учениками, но и, конечно же, нашими педагогами. Каждая станция так сильно отличалась

от других, что трудно выбрать, какая больше понравилась. И хотя они были разными, их объединяли учителя-предметники. Было намного интереснее применять знания, например, по английскому вместе с историей или биологией. Каждая станция не была направлена на определённый предмет и сухие знания, наоборот, от учеников требовалось умение работать в команде, неординарно мыслить, уметь представлять свою работу и быстро переключиться с одного задания на другое. Конечно, ин-

дивидуальные задания также были, например, на станции «Я — лидер». Тут учащийся должен был взять на себя ответственность и бороться за всю команду, что тоже немаловажно!

Ещё в этом году ввели новую форму оценивания — у каждого ученика (и у всей команды) был лист личностного развития. Он был придуман для того, чтобы выделить особо отличившихся ребят, которые проявили себя на каждой станции.

Ровнер Полина,
ученица 9 класса

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Царица наук

Возможно, кто-то ещё не слышал таких имён и фамилий, как Леонард Эйлер, Карл Гейсс, Бернхард Риман, Алан Тьюринг, Эндрю Уайлс. Но уж Евклида, отца математики, Пифагора, чьи штаны во все стороны равны, Декарта, Ньютона или Лейбница знает точно каждый ребенок!

Математику часто называют языком Вселенной, она важна для понимания мира и нашего общества. В рамках Недели математики и информатики в школе прошло много увлекательных мероприятий. Каждый мог проявить себя. Особенностью проведения недели математики и информатики в этом учебном году стало то, что некоторые викторины по математике и информатике готовились самими

учащимися, они искали интересные задачи, головоломки и самостоятельно проводили математические викторины в классах. Ежедневно проводилась викторина «Вопрос дня», за которую можно было получить приз.

А ещё прошёл «Математический квест» для 5 класса. Чтобы пройти до финального испытания, нужно было выполнить ряд заданий из секретных папок, спрятанных в школьных коридорах. Оценивалось не только правильное решение задач, но и время прохождения квеста, слаженность команды, творческие способности и креативность!

Каждый из нас знает, что такое шахматы. Но не всякий играл в неё с компьютером. А вот нашим ребятам это

с лихвой удалось. Кто-то представлял себя Карякиным, а кто-то Карлсеном. Такой турнир проходил в кабинете информатики.

Вы когда-нибудь были в кафе, где подадут математическую уху или жаркое из цифр, а на десерт — мороженое со взбитыми сливками из геометрических фигур или математический рулет с нарисованным кремом? Все эти изыски подавались в «Математическом кафе»!

М.А. Жидкова,
учитель математики



В начале было Слово!



А каждый читатель, как тайна,
Как в землю закопанный клад,
Пусть самый последний, случайный,
Всю жизнь промолчавший подряд...

А знаете ли вы, что в среднем люди по всему миру тратят 6, 5 часов в неделю на чтение? А страница, на которой теряется интерес к чтению, 18-ая?! Известно ли вам, что Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту, а Наполеон — 2 тысячи?

Ценность родного языка невозможно переоценить, ведь он — главная гордость и величайшее оружие человека. Именно поэтому в нашей школе традиционно проходит неделя Словесности, на которой каждый интересующийся словом ученик может проявить себя. В этом году учителя придумали разнотипные мероприя-

тия, чтобы все в той или иной степени приняли участие в этом «празднике языка». Например, ребята, увлекающиеся поэзией, поделились своим сокровенным: они прочли наизусть любимые строки любимых авторов. Многие ребята раскрыли в себе актерский талант! Особенно всем понравился фестиваль буктрейлеров. Учащиеся представили своё видение разных произведений: от классики до современной литературы.

Являясь животрепещущей и современной, тема дискуссионного клуба не смогла оставить никого равнодушным: «Геймерство как новая молодежная субкульту-

ра». Как говорил Пушкин: «Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень...»

Точки зрения разделились: кто-то утверждал, что геймерство — это субкультура, опасная для личности; кто-то доказывал другую точку зрения. Это был увлекательный и горячий спор!

Подключились к неделе Словесности и ребята из начальной школы. В числе мероприятий были те, которые посвятили 110-летию Н. Носова.

Алексеева Елизавета,
ученица 10 класса





Непокоренный город — Ленинград



Блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) во время Великой Отечественной войны проводилась немецкими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года с целью сломить сопротивление защитников города и овладеть им.

Наступление фашистских войск на Ленинград, захвату которого германское командование придавало важное стратегическое

и политическое значение, началось 10 июля 1941 года. В августе тяжёлые бои шли уже на подступах к городу. 30 августа немецкие войска перерезали железные дороги, связывавшие Ленинград со страной. 8 сентября 1941 года немецко-фашистские войска отрезали Ленинград от всей страны с суши. Началась почти 900 дневная блокада города, сообщение с которым под-

держивалось только по Ладожскому озеру и по воздуху.

Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск внутри блокадного кольца, немцы решили взять город измором. По всем расчётам германского командования, Ленинград должен был быть стёрт с лица земли, а население города умереть от голода и холода. Многие погибли во вре-

мя обстрелов и бомбёжек, множество зданий было разрушено, но город продолжил стоять!

Об этих и других фактах той исторической эпохи рассказывала второклассникам библиотечка во время патриотического часа «Непокоренный город — Ленинград». А ученики 5 класса посетили мероприятие, посвящённое блокаде Ленинграда, в Чулковской библиотеке.

Те дни всё дальше...



*В последний раз взлетаю над Кабулом.
Домой! Домой! Теперь уж навсегда.
Ночь звездами полна и реактивным гулом.
И где-то в ней горит моя звезда.*

15 февраля 2019 года исполнилось 30 лет со дня вывода Ограниченного контингента советских войск с территории Демократической Республики Афганистан.

«Афганская война» — так все привыкли называть трагические события, растянувшиеся на десять долгих лет.

Как отмечают некоторые историки, «уникальность» этой войны заключалась в том, что Советский Союз не только воевал в Афганистане, но и занимался обустройством страны — возводились жилые дома, учреждения социальной сферы: больницы, школы, детские сады. Советские врачи и педагоги приезжали в Афганистан для того, чтобы лечить и обучать мирное население. Помимо этого, Советский Союз оказывал соотечественникам грандиозную гуманитарную помощь — поставлял через аэропорты Кабула и Баграма необходимое продовольствие и медикаменты.



Постепенно мы всё дальше и дальше отдаляемся от тех дней, которые открыли очередную героическую страницу в новейшей истории нашей страны, в очередной раз рассказав всему миру о мужестве, стойкости и отваге советского солдата.

В нашей школе прошло мероприятие, посвящённое этой знаменательной дате. Ребята старших классов подготовили вечер-реквием, на который был приглашен член Центрального Совета «Союза десантников России» **Станислав Юрьевич Колчин**. Он рассказал о некоторых эпизодах Афганской войны. А члены ВСК «Барс» под руководством Ю.И. Абрашина показали приёмы рукопашного боя.



Holocaust



*Что означает слово «Холокост»?
Сегодня это знать обязан каждый.
Снимите шляпы. Встаньте во весь рост.
Трагедия не повторится дважды!*

Холокост — это символ газовых камер, печей, сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей по одной причине — принадлежность к еврейскому народу.

Холокост — это апофеоз зла.

В печально известном польском лагере смерти Освенциме, было уничтожено около полутора млн. человек, в основном были убиты евреи. Более 70 лет назад 27 января 1945 года

Освенцим был освобожден Советскими войсками — 60 армией 1-ого Украинского фронта. Именно этот день по решению Генеральной Ассамблеи ООН в 2005 году объявлен днем памяти жертв Холокоста. Лагерьный комплекс в городе Освенцим был создан в 1940 году и получил название Аушвиц. Он насчитывал более 40 объектов. В 1941 году этот лагерь становится местом проведения нацистской программы тотально-



го уничтожения еврейского населения. На территории Освенцима было 5 крематориев. В каждом из них было по пять печей с тремя топками. В каждой топке можно было сжечь в течение суток около 2000 трупов. Но крематории не справлялись: слишком велико было количество убитых. Сжигание производилось круглосуточно. В течение одного только дня в июле 1944 года в газовых камерах было задушено и сожжено 46 тысяч человек.

Наш долг и обязанность — помнить о погибших, уважать уцелевших и снова подтвердить стремление человечества к взаимопониманию и справедливости.



ПСИХОЛОГИЯ

Служба Медиации



«Друзья — это одна из важных ценностей человека, а тем более подростка. Бывает, два дорогих тебе человека вступают в ссору, конфликт, и ты видишь, как дружба близких людей рушится из-за малейших пустяков. Чтобы близкие люди

не отдалялись друг от друга, я примиряю их...»; «... для меня это важно. Я люблю, когда в классе и вообще в школе царит мир и взаимопонимание...»; «навыки работы медиатором помогут мне в жизни, я смогу помогать людям не только в школе, смогу сама решать какие-либо проблемы в обществе и, думаю, это здорово». Это выдержки из мини-эссе ребят-волонтеров Школьной службы примирения (Медиации), которая начала работать в этом году.

Кто же такие медиаторы? Это команда школьников и взрослых, они нейтральные посредники, помогающие участникам конфликта сесть «за стол переговоров», услышать и понять друг друга, обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций, принять ответственность за совершенные действия и обсудить, как избежать подобного в будущем.

Практика показывает, что работа школьника в роли медиатора ровесников способствует самоорганизации, личностному росту, развивает навыки коммуникации, способствует формированию лидерских качеств, а также может помочь в выборе будущей профессии.

О.М. Рожко, педагог-психолог



ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

Изобретения будущего

Портреты, полученные из ДНК



Студентка Хизер Дюи-Хабборт создаёт 3D портреты из ДНК, найденных на сигаретных окурках и жевательных резинках на улице.

Последовательности ДНК она вводит в компьютерную программу, которая создаёт облик человека с образца. Обычно в ходе этого процесса выдаются 25-летнюю версию человека. Затем модель распечатывают в 3D портреты в натуральную величину.

Покупки в виртуальной реальности



Один из таких магазинов был открыт на железнодорожной станции в Южной Корее, где вы можете сделать заказ, сфотографировав штрих-код, и ваши покупки доставят домой.

Сеть магазинов Homeplus установила шесть дверей-экранов с изображениями полок в натуральную величину с товарами, которые вы приобрели бы в супермаркете. Под каждым товаром есть штрих-код, который можно отсканировать и отправить с помощью приложения.

Беспилотные автомобили



Ожидается, что к 2020 году появится около 10 миллионов беспилотных автомобилей, что снизит количество смертей на 2500 между 2014 и 2030 годом.

Многие производители автомобилей уже начали внедрять некоторые функции автоматического

вождения в производимых автомобилях.

Также есть множество компаний, пытающихся разработать технологии для самоуправляемых автомобилей, как например, Google, объявивший о прототипе беспилотного автомобиля. Полностью автономный автомобиль ожидается к 2019 году.

Город под куполом



В Дубае идет строительство торгового центра, называемого «Mall of the World», накрытого подвижным куполом, который контролирует климат внутри, и снабжает кондиционированием воздуха.

Комплекс займет площадь 4,46 км² и будет включать крупный центр красоты и здоровья, культурно-развлекательный район, отели на 20 тысяч номеров и многое другое. Это будет самый крупный торговый центр с закрытым тематическим парком.

Плавающие города



Плавающий экополис, названный Lilypad, был предложен архитектором Винсентом Каллеба (Vincent Callebaut) для будущих климатических беженцев в качестве долговременного решения проблемы повышения уровня моря. Город может вместить 50 000 людей, используя возобновляемые источники энергии.

Плавающая структура состоит из трех «лесточек» и трех гор, которые окружают искусственную лагуну в центре, собирающую и очищающую воду.

Она использует энергию ветра, Солнца, приливных сил и других альтернативных источников энергии и даже собирает дождевую воду.

ФОТОРЕПОРТАЖ





УМНИКАМ И УМНИЦАМ

«Нас не удивляет, что мы не знаем того, чего не знают другие: но нас поражает, когда другие не знают того, что знаем мы» - так звучит американское изречение. Итак, новые задания для эрудитов.

ЗАДАЧКИ:

1. Можно ли доказать, что полный стакан равен пустому? Проведем следующее рассуждение. Пусть имеется стакан, наполненный водой до половины. Тогда можно написать, что стакан, наполовину полный, равен стакану, наполовину пустому. Увеличивая обе части равенства вдвое, получим, что стакан полный равен стакану пустому. Верно ли рассуждение?



2. Старый король не на шутку расхворался. Он решил, что пора выбрать достойного преемника. У короля было два сына, поэтому он приказал срочно провести конные соревнования и объявил, что на трон сядет тот, чья лошадь придет последней. Зная, что ставка в игре слишком высока, король опасался, что сыновья будут хитрить, но отменять приказ он не захотел и так промучился без сна всю ночь.

А наутро король поделился своими сомнениями с горничной, которая принесла ему чай. «Ваше высочество, осмелюсь дать Вам совет, — сказала она. — Велите сыновьям...»

И горничная вымолвила еще два слова — и проблема была решена. Какие два слова сказала горничная?

3. У мальчика вдвое больше стеклянных шариков, чем у девочки, а вместе у них 21 шарик. Сколько шариков у мальчика?

4. Купец приобрел 11 шерстяных платков по 3 рубля 50 копеек за каждый. Несколько из них он продал, взяв за каждый проданный

платок столько лишних полтинок, сколько платков осталось непроданными. Определите число проданных платков, зная, что он выручил сумму, равную затраченной на покупку всех платков.

ПОИГРАЕМ В ДЕТЕКТИВА



Свидетели заметили, как к месту парковки велосипедов подъехал небольшой грузовик. Из него выскочили два парня и подбежали к красному велосипеду, самому ценному среди тех, что стояли на парковке. Все происшедшее заняло не более двух с половиной минут. Полиция взяла под подозрение всех владельцев небольших черных грузовиков, похожих на тот, каким воспользовались воры. Одного из подозреваемых допрашивает детектив:

— Зачем меня сюда привезли? Я ничего не сделал! Это произвол! — возмущался парень.

— А ну-ка, повтори быстро, что сказали тебе полицейские? — оборвал его детектив.

— Мне сказали, что кто-то украл велосипед, вот и все. Но не объяснили, почему подозревают меня. Меня сегодня со школой и рядом не было. С таким же успехом вы можете замести в полицию первого встречного. Ну и что из того, что у меня есть грузовик? Да таких грузовиков пруд пруди! Да и на что мне сдался этот дорогуший гоночный велосипед? И вы никогда не докажете, что это я его спер! — крикнул подозреваемый. Он был в ярости.

— Парень, у тебя черный грузовик? — спокойно спросил детектив.

— Да, как и у многих других! И что из этого?

— А то, что велосипед украл именно ты!

Парень окаменел.

Почему детектив был уверен, что этот человек виновен?

РЕБУСЫ:

1



2



3



4



5



6



Ответы к заданиям предыдущего номера газеты

Задачи для эрудитов:

1. Нужно вынуть 1 шарик из ящика с надписью «Черный и белый». Если вынутый шарик белый, значит, второй должен быть белым. Тогда в ящике с надписью «2 черных» должны быть черный и белый шарики, а в ящике с надписью «2 белых» - 2 черных шарика.

Если же вынутый шарик черный, то и второй должен быть черным. Тогда в коробке с надписью «2 белых» могут быть только черный и белый шарики, а в коробке с надписью «2 черных» - 2 белых шарика.

2. Трамвай идет в три раза быстрее, чем молодые люди, поэтому на возвращение домой пешком им нужно затратить целых 6 часов. А трамвай за 2 часа от дома до клуба проезжает 18 км. Значит, весь путь туда и обратно — это 36 км.

3. Владелец магазина заплатил по 60 долларов за каждый трактор, по 15 долларов за каждый экскаватор и по 5 долларов за самосвал. Значит, общая стоимость третьего лота составила 950 долларов, а четвертого — 80 долларов.

4. Женщина весит 135 кг, младенец — 25 кг, собачка — 10 кг.

Поиграем в детектива

Тед сказал, что не взламывал сейф, а Джон, похоже, знал, что сейф открывали ключом. Он сказал: «Я не знаю, с какого ключа нужно было сделать копию, чтобы открыть этот сейф!» Если бы он не побывал в офисе, то не знал бы, что сейф открывается ключом, а не комбинацией цифр. Джон явно хитрит!

Ребусы:

Настроение, русский, шкатулка, столица, тротуар.



ЛОМОНОСОВСКИЙ МАРАФОН: «МЫСЛИМ! ТВОРИМ! СОЗИДАЕМ!»

В ходе проведения марафона команды учеников выполняли различные задания, проходя по тематическим станциям, созданным учителями-предметниками



«Честь и наследие»



Младшая школа



«Лидер»



«Навыки и умения»



«Знания»



«Тело»



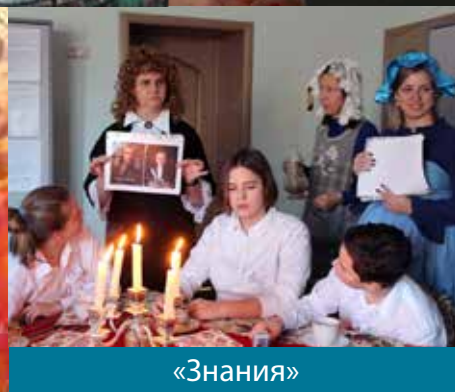
«Тело»



«Гармония»



«Душа»



«Знания»



«Лидер»



«Навыки и умения»



«Навыки и умения»



«Знания»



Директор школы



Младшая школа



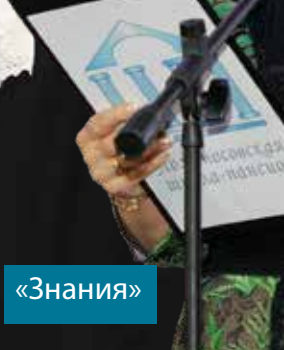
Младшая школа



«Тело»



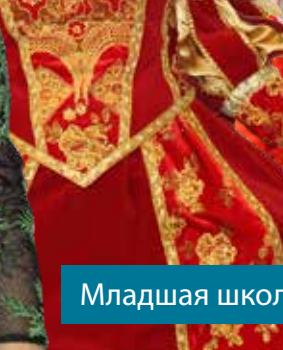
«Навыки и умения»



«Знания»



Директор школы



Младшая школа



«Навыки и умения»



Младшая школа



Младшая школа



Младшая школа



Младшая школа