

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ

Издаётся с 2004 года

№ 33, ОСЕНЬ 2018

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

4
стр.предметные
неделиПсихология
и английский5
стр.физкультура
и здоровьеВесёлые
старты6
стр.гармония
личностиДзюдо, теннис,
шахматы...7
стр.эстетическое
воспитаниеМузыка
и театр10
стр.субботняя
школаЖизнь
дошколят11
стр.зарисовки
с натурыКонкурс
рисунков

А У НАС ЮБИЛЕЙ!

Лето...Солнце...Путешествия по разным странам, разные по своему спектру эмоции. Кто-то был в гостях у бабушки, кто-то полетел к теплому морю, кому-то посчастливилось побывать в нашем школьном лагере «ЛИК», где ребята ездили на интереснейшие экскурсии, совершали туристические выходы в лес и велопоходы, играли в лазертаг, дворовые игры, танцевали на дискотеках. И казалось, что беззаботное время никогда не кончится. Но приближается осень, и ты понимаешь, что скоро надо собираться в школу.

Вспоминаются слова А.П. Чехова: «Пахнет осенью. А я люблю российскую осень. Что-то необыкновенно грустное, приветливое и красивое».

В этом году осень порадовала нас теплыми, солнечными денечками. 1 сентября ждали и взрослые, и дети, несмотря на то, что праздничный день в этом году выпал на субботу.

У нашей школы юбилей.

Ее мы поздравляем!

Прекрасный день,

веселый день!

Всем счастья мы желаем!

Ведь этот светлый юбилей

В истории ученья,

И поздравляем школу мы

Сегодня с днем рождения!

Нашей школе — 15! Администрация школы приготовила для всех сюрпризы. На торжественную линейку прибыл пират, который предложил ребятам поучаствовать в квесте на территории школы. Ох и весело же было, никто не остался равнодушен!

Каждый класс проходил испытания: и в лодках на ногах ходили, и в волейбол земным шаром играли, и обруч на кактусы забрасывали, и в боулинге матрешек выбивали. Все препятствия требовали от ребят выносливости, скорости, ловкости. Все справились с поставленными задачами, в итоге —

собрали необходимую картинку.

Но этим праздничное мероприятие не закончилось. Директор школы Марина Моисеевна поздравила всех с праздником, пожелала ребятам успехов в учебе и рассказала про новый отреставрированный корпус. Теперь школьное здание имеет более 4 тысяч квадратных метров. Всё по последнему слову современной техники.

В этом году первый раз за школьные парты сели 18 мальчиков и девочек, они передавали друг другу школьный колокольчик, который возвестил о начале нового учебного года.

В воздух взвились десятки разноцветных шаров, а затем всех пригласили на банкет, где мальчишки и девчонки, а также их родители отведали не только вкусную выпечку, салаты, но и фрукты в шоколаде, который изливался из фонтана.



Фоторепортаж с юбилея школы (продолжение на стр. 11)



Тема номера: 1 сентября 2018 года школа отпраздновала своё пятидесятилетие!

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ

Налогина Ольга Григорьевна



Вы считаете, что сделали правильный выбор, приведя ребенка в ЛШП?

Да, это правильный выбор, так как современная жизнь диктует свои правила. Хотелось бы, чтобы наши дети могли быть конкурентоспособными, сильными, умели делать правильный выбор, поэтому я, конечно, благодарна школе.

Наши дети участвовали в ряде проектов, что для меня стало удивительно, потому что в наше время такого не практиковалось. Было очень интересно, когда мы с ребенком выбирали домашнего питомца. Участвовали

всей семьей. Все это исследование продолжалось в течение полугода. Никита выступал перед большой аудиторией, где были и взрослые, и дети. Здорово, что он не спасовал и очень достойно выступил. Я благодарна за это учителям нашей школы.

Орлов Илья Владимирович



Как Вы считаете, сложно учиться в ЛШП?

Я считаю, что в ЛШП учиться сложно, но в тоже время интересно. Ребенок меняется на глазах, начинает задавать умные вопросы, на которые иногда сложно ответить сразу.

Как Вы считаете, наличие кружков и секций на территории школы — это важный элемент в воспитании ребенка?

Я сторонник многогранного развития. Чем больше мы загружаем детей, тем ярче проявятся в нем те или иные таланты, тем более успешным он станет.

Соловьева Галина Викторовна

Как давно Вы выбрали нашу школу для своего ребенка?

Этот учебный год для нас третий по счету, мы заранее промониторили близлежащие школы и остановили выбор именно на этой. В приоритете был индивидуальный подход к каждому ребенку. И главное, что у учеников есть возможность получить консультацию от учителей в спокойной, доходчивой форме.

Как Вы считаете, наличие кружков и секций на территории школы — это важный элемент в воспитании ребенка?

Это большой плюс для родителей, так как возможность отвезти своего ребенка на кружки есть не у всех родителей. Наш сын, Тимур, помимо занятий теннисом в Москве, берет уроки и здесь, в школе.

Коплик Анна Константиновна



Как давно Вы выбрали нашу школу для своего ребенка?

Нам о школе рассказали соседи по поселку. Мы с супругом приехали сюда, познакомились с администрацией, условиями для обучения ребенка, нам все очень понравилось. Одним из приоритетов при выборе школы стало наличие транспорта, который отвозит и привозит детей.

Как Вы считаете, сложно учиться в ЛШП?

Конечно, к концу учебного года все дети устают, но вечером дочка приходит домой не слишком утомленной. К тому же учителя всегда готовы уделить внимание родителям, рассказать о достижениях или неудачах ребенка и как справиться с проблемами.

Патрина Екатерина Ивановна

Как давно Вы выбрали нашу школу для своего ребенка? Что отличает ЛШП от других школ?

Мы привели своего первого ребенка в эту школу 5 лет назад в детский садик.

У этой школы свои плюсы: во-первых, находится недалеко от дома; во-вторых, правильное питание; в-третьих, распределение нагрузки в течение дня; в-четвертых, выполнение домашних заданий в стенах школы; в-пятых, большая охраняемая территория, а также прекрасный педагогический коллектив.

Сегодня школе исполняется 15 лет, к тому же 1 сентября. Может, Вы хотели бы что-то пожелать в этот день?

Хочу от всего сердца поздравить ребят, родителей и педагогический коллектив школы с этим замечательным праздником! Пожелать всем хорошего настроения, новых открытий, впечатлений. Учиться в этой школе с радостью действительно просто!

Пяткова Светлана Васильевна



Как давно Вы выбрали нашу школу для своего ребенка?

В этой школе отучился наш старший сын, сейчас дочка учится здесь, так что мы знакомы уже 10 лет. Уровень знаний, подход к каждому ученику — школа дает возможность не только учиться, но и заниматься в кружках и секциях, которые есть в школе. Но, прежде всего, это знания и атмосфера. ЛШП — несомненно, лучшая школа, которую я знаю.

Открылся новый корпус, внедряются новые технологии, появляются новые возможности. Все это помогает ученикам осваивать науки и получать высокие результаты.

Сафарова Маргарита Константиновна



Вы считаете, что сделали правильный выбор, приведя ребенка в ЛШП?

Я всем очень довольна, начиная с такого масштабного строительства, заканчивая новыми программами. Зная руководителей школы, и Марину Моисеевну, и Любовь Витальевну, уверена, что школа будет процветать и 50, и 100 лет.

Как Вы считаете, сложно учиться в ЛШП?

Есть и серьезная нагрузка, и много интересных разных вещей, за счет чего дети чувствуют себя достаточно свободно, но в то же время получают знания, т. е. все сбалансировано.

Шендерова Софья

Вы выпускница нашей школы. Наверное, хотите что-то пожелать?

Закончила я школу 5 лет назад, студентка МГУ, учусь на факультете международной журналистики. Сейчас, когда меня провели по новому зданию, я очень хотела бы учиться в такой прекрасной школе.

Вспоминаю своих учителей с огромной любовью, они многому меня научили, мы были настоящими друзьями. Хочу пожелать всем учащимся с радостью ходить в школу, хороших отметок.



ВЫПУСКНИКИ-2018

Тимофей Кописки



Учится в Тимирязевской академии, на факультете «Углубленное направление подготовки: экономика и управление». Хочет стать первым фермером страны, космонавтом, президентом.

Приедешь ли ты на первую встречу выпускников?

Очень постараюсь и с удовольствием приеду.

Какие возможности открыло перед тобой окончание нашей школы?

Школа дает возможность поступить в хороший вуз, помогает приобрести необходимые для этого знания и навыки.

Алина Буданова



Учится в РГУ нефти и газа (НИУ) имени Губкина. Хочет стать владелицей успешного бизнеса.

Что тебе больше всего нравится в студенческой жизни?

Студенчество — самое интересное время, я считаю. Это новые знакомства, люди, которые приносят в твою жизнь яркие впечатления. Хочу сказать, что, закончив «Ломоносовскую школу-пансион», я приобрела интеллектуальное преимущество среди сверстников.

Мария Валюхова



Учится в Финансовом университете при Правительстве РФ на факультете «Государственное управление и финансовый контроль». Хочет стать достойным гражданином нашей страны.

Что тебе больше всего нравится в студенческой жизни?

Пишется новая глава моей книги жизни. Это Студенчество. Каждый день даёт вдохновение на «написание» новых строк. Новые знакомства, различные дисциплины, которые достаточно увлекательны, интересная студенческая жизнь, связанная с различными мероприятиями — все это помогает подняться на новую ступень. За 2 недели я успела принять участие в 4 мероприятиях! И это очень круто! Мне нравится, что я могу найти людей, близких мне по духу, интересам и взглядам. Рассказывая об ЛШП одноклассникам, я смотрю на их удивленные лица, потому что не у многих были хорошие преподаватели, которые могли бы интересно и качественно преподнести информацию и объяснить ее. Многие были заинтересованы, например, нашим «Ломоносовским марафоном».

Какие ты советы дашь ученикам?

Ребята, наслаждайтесь годами в школе, наслаждайтесь тем, что вам все объясняют, «разжевывают», «раскладывают по полочкам», в университете все иначе. Примите правила ЛШП, которые вырабатывают дисциплину в вас (это особенно поможет тем ребятам, которые стремятся поступить в хороший вуз на серьезную специальность). Наслаждайтесь временем, проведенным с одноклассниками, ведь потом вы с теплотой будете вспоминать об этом. Стремитесь к знаниям, ведь в современном мире человеку нужно совершенствоваться, а это возможно при саморазвитии, самообразовании. Не бойтесь ошибаться и будьте самими собой!

Анастасия Иванова



Учится в НИУ ВШЭ, на «Факультете коммуникаций, медиа и дизайна». Хочет стать дизайнером одежды.

Ведешь ли ты активную студенческую жизнь? Какую?

Да, я веду активную студенческую жизнь, участвую добровольно во всех мероприятиях и уже в начале следующего месяца собираюсь вступить в членство КВН нашего университета).

Твои пожелания ЛШП.

Хочу пожелать нашей школе продолжать развиваться, как она это делает, ведь это в будущем может дать возможность подросткам реализовать себя в каких-то новых и уникальных сферах!

Иван Овсянников



Учится в МГИМО, в Международном институте энергетической политики и дипломатии.

Какие ты советы дашь ученикам?

Почти все задумываются о том, зачем нужно учить уроки? Я хочу посоветовать ученикам воспринимать школу не как должное, а как старт к университету. Многие очень ждут студенческую жизнь и считают, что с 1 курса уже будут давать знания, которые можно применять повсеместно. Все, чему будут учить на 1 курсе, поможет понять, где и как нужно добывать информацию, которая пригодится в будущем. Выпускникам нашей школы проще учиться, чем людям, не приученным к дисциплине.

Анастасия Романова

Учится в НИУ ВШЭ, на факультете «Маркетинг и рыночная аналитика». Хочет стать лучшим digital-маркетологом и специалистом в области smm.

Ведешь ли ты активную студенческую жизнь? Какую?

Да, записалась в студенческие организации и в СМИ Высшей школы экономики

Что ты больше всего запомнила из школьной жизни?

Еда в столовой, длинные перемены, завуч, классная форма, лучшие учителя.



Артем Сидельковский



Учится в МГУ имени М.В. Ломоносова, в Московской школе экономики. Хочет стать экономистом.

Что ты больше всего запомнил из школьной жизни?

На всю оставшуюся жизнь я запомнил пансион. Это отдельная история... Тяжело находиться вдали от родных, но пансион предоставляет возможность все свободное время посвящать учебе. А еще вспоминается футбол после второго ужина.

В связи с 15-летием хочу пожелать процветания школе и успехов всем ребятам!

English is fun!

Так считают учащиеся и учителя нашей школы. В рамках недели иностранного языка была проведена викторина об английском и американском телевидении. У английского языка множество преимуществ. Например, чтение стихов, их декламация и перевод делают обучение иностранному языку более содержательным и мотивационным.

Обучающиеся 2 класса и их педагоги поставили сказку «Белоснежка и семь гномов». Инсценировка сказки помогла учащимся лучше познакомиться со страной изучаемого языка. Ребята еще лучше будут ориентироваться в разговорном английском языке.



Хотелось ли вам хоть раз побывать на съемках телепередачи? А встретиться в неформальной обстановке с такими известными личностями, как Дональд Трамп, Ангела Меркель, Тереза Мэй и даже королева Великобритании Елизавета II? Приглашенные на передачу «В гостях у Эма» наши ребята смогли не только увидеть их, но и вступить с ними в диалог, попрактиковать английский язык, показать свои знания, обменяться мнениями. Мероприятие мало кого оставило равнодушным.



Дискуссионный клуб — достаточно интересный способ, чтобы выразить свои мысли на иностранном языке. Первоначальная скованность участников дискуссии была достаточно быстро преодолена, так как тема любви особенно волнует подростков 9–11 классов. Аргументы двух противоположных точек зрения на проблему «Love is Life?» позволили сделать вывод, что любовь все-таки играет очень важную роль в жизни каждого человека. Еще они прошли квест «Тени Патриарших прудов», выполняли на английском языке задания, связанные с историей Москвы, историческими зданиями, памятниками, знаменитыми людьми. Квест получился познавательным и довольно увлекательным.

А учащиеся 5 класса совершили экскурсию по зарубежной литературе в Центральной Раменской библиотеке.

Enjoy and love your English!



Костенко Инесса,
ученица 10 класса

Психологические игры



«Рефлексия», «паттерны», «мотивация»... Вы знаете эти понятия? Наверняка, многие взрослые, услышав эти слова, откроют словари или интернет, чтобы проверить свои знания. А вот для учеников нашей школы лексическое значение этих слов понятно чуть ли не с начальной школы.

Ежегодно психологи школы изобретают новые способы привлечь внимание к своему предмету. Лейтмотивом недели была акция «Перезагрузка», направленная на мотивацию обучающихся к избавлению от вредных привычек. Итогом данного проекта стали социальные ролики, выполненные 6, 7 и 8 классами. А еще для ребят этого возраста прошла психологическая игра-квест



«Моя жизнь», целью которой было формирование понимания ответственности за свою жизнь и активной жизненной позиции. Акцент был сделан на формировании жизненных ценностей, умении планировать и работать в команде.

Для обучающихся старшей школы прошел дискуссионный клуб на тему «Авторитет подростка». Дискуссия способствовала развитию



коммуникативных навыков, критического мышления, умению аргументированно высказывать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Для обучающихся 5–8 классов было предложено создание мини-проектов на тему «Волонтерство». Обучающиеся продемонстрировали самостоятельность, заинтересованность данной проблемой и навыки исследовательской дея-



тельности.

Ребята начальной школы всегда с удовольствием принимают участие в «Гиннес-шоу». Вроде бы это игра, но она развивает такие качества, как целеустремленность, предприимчивость, умение проявить ранее полученные навыки, а также позволяет почувствовать себя успешными и по-другому посмотреть на своих одноклассников.

Что за розовые сердечки вдруг появились в нашей школе? Это акция «Неделя добрых дел». Мальчики и девочки рассказывали про свои добрые дела, об отношениях с близкими людьми и с окружающими. Кто-то помогает бабушке или дедушке, одноклассникам, а кто-то спасает животных. Молодцы ребята! Так держать!



Сказочный английский



Поэтический английский



Весёлые старты



Физкультпривет!

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.
Нужно спортом заниматься,
И здоровым оставаться!



Все знают, что учебный год начинается со спортивных соревнований. В рамках недели физкультуры и ОБЖ проходили «Веселые старты» среди классов начальной школы и среднего звена.

Команды начальной школы шли, так сказать, ноздря в ноздю по результатам. Ох и напряженная же была борьба! В одной команде быстрее катятся на мячах, в другой — прыгают на шаре, в третьей — палочку передают... И все знают: главное — не победа, главное — участие!

В 5–8 классах атмосфера была очень напряженной, так как две команды пришли в неполном составе. Конкурсы были нелегкие, нужно было

проявить скорость, ловкость, смекалку и умение работать в команде. Особенно всем понравился последняя игра со скейтами.

Когда произносишь слово «турист», сразу же вспоминаются ночные летние посиделки у костра в лагере «ЛИК» со страшилками и ночевками в спортзале, а также строчка из песни: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» Одним из ярких мероприятий недели стал туристический слет. В этом году он проходил на территории школы, из-за погоды соревнования 1–8 классов пришлось организовать в один день. Это было довольно необычно и весело! Нужно было пройти по качающемуся бревну, совершить переход по кочкам с лагами через болото, а также переправу с отяжкой, распилить ветки для костра с помощью цепной пилы, перестегнуть карабины, пройти «параллельку» от дерева к дереву, установить палатку.

Спортивный восторг вызвал и день теннисиста. Он прошел и у старших, и у младших классов. Все получили массу удовольствия от заданий, придуманных учителями физкультуры.

За эту неделю ребята зарядились энергией и здоровьем!

Мишель Менн и Полина Егорова,
ученицы 7 класса.

Внимание, грипп!

Грипп — острое инфекционное вирусное заболевание, характеризующееся выраженной интоксикацией и поражением верхних дыхательных путей. Симптомы гриппа могут включать в себя высокую температуру (от двух до четырех дней), боль в горле, насморк или заложенность носа, боли в теле, головную боль, ознобы, утомление, а также иногда — диарею и рвоту.

Во время эпидемического подъема гриппа и ОРВИ основное внимание необходимо уделять изоляции больных детей и персонала. Дети и персонал с признаками гриппоподобного заболевания, на момент прихода в школу или болеющие в течение дня, должны быть немедленно изолированы от других учеников и персонала и отправлены домой.

Вакцинация против гриппа — это главное средство предупреждения гриппа! На сегодняшний день используются только наиболее современные, высокоэффективные и безопасные противогриппозные вакцины. Старайтесь избегать переохлаждения, сквозняков — это прямой путь к простуде и гриппу.

Карантин по гриппу — это комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляцию) инфицированного гриппом человека или подозрительного лица в отношении заражения гриппом. Комплекс вырабатывается с целью предотвращения распространения инфекции из очага заражения и последующей ликвидации данного очага заражения.

Мероприятия по профилактике гриппа должны проводиться как непосредственно в учебном учреждении, так и дома.

Усиливается соблюдение санитарного режима:

- влажная уборка проводится 2 раза в день;
- ежедневно помещения кварцуются;
- посуда и игрушки моются с применением дезинфицирующих средств;
- помещения проветриваются чаще, чем обычно;
- питайтесь регулярно и разнообразно, пейте больше воды;
- обязательна гигиена рук!

Соблюдение данных рекомендаций ведет к снижению распространения гриппа и ОРВИ среди детей и взрослых.

Медицинская сестра
И.В. Абрамова



Жизнь школьников после уроков

Дополнительное образование, несмотря на название, ничуть не менее важно, чем школа! Хотите вырастить гармоничную личность? Запишите ребенка в какой-нибудь кружок! На базе нашей школы функционируют разные по своему содержанию и направленности кружки и секции. Эту полосу мы решили посвятить данной теме.



Шах и мат!



Умные родители, стремясь воспитать самостоятельного и успешного человека, стараются ограничивать время, проводимое чадом за компьютером. Отличный способ избежать интернет-зависимости — научить ребёнка играть в шахматы. Прежде всего это прекрасный тренажёр для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности. В процессе игры происходит одновременная и синхронная работа сразу двух полушарий мозга, благодаря чему отмечается активное развитие логического и абстрактного мышления.

Во время занятий шахматами у ребёнка вырабатывается усидчивость, поскольку он концентрирует внимание на одном процессе. Экспериментально подтверждено, что у детей, играющих в шахматы, скорость интеллектуальной реакции становится выше. Статистический анализ доказывает, что из людей, умеющих играть в шахматы, вырастают многие выдающиеся специалисты, учёные и руководители большого государственного масштаба.

Благодаря своей спортивной составляющей шахматы закаляют бойцовский характер: у ребёнка формируются такие черты, как эмоциональная устойчивость, твёрдая воля, решимость, желание побеждать и стремление к победе. При этом поражения, которые неизбежно постигают любого игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, видя в нём новую возможность для развития, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт.



Борьба спортивная для всех

Дзюдо — это полёт импровизаций, Стремительная смена ситуаций.

Дзюдо представляет собой боевое искусство, появившееся в конце XIX века и являющееся в настоящее время одним из наиболее популярных видов спортивной борьбы. При этом данный вид единоборства не предусматривает использование оружия, способствует комплекс-

ному развитию организма и предполагает не только физическое, но и нравственное совершенствование, тренируя волю, развивая скорость мышления и быстроту реакции. В качестве первоначальных знаний, которые изучаются на этапе знакомства с дзюдо, представлены простей-

шие элементы координации, самостраховки, группировки, стойки, борьбы, они вполне доступны для понимания и усвоения детьми уже с четырехлетнего возраста.

Дзюдо способствует социализации и социальной интеграции, необходимость познания самого себя, своих возможностей и стремления к их максимальной реализа-

ции, развивает стремление к победе, уважение к окружающим (в том числе соперникам), взаимопомощь и поддержку, ответственность и т. д.

Для данных занятий не применяется отбор по какому-либо критерию, и разные в отношении физической подготовки дети могут заниматься дзюдо, постепенно совершенствуя свои способности.

Немного про настольный теннис

В нашей школе на втором этаже каждую перемену слышны крики — это ребята играют в настольный теннис. Сложно отыскать более доступный и одновременно увлекательный вид физической активности. Несложный инвентарь, простота правил, возможность играть как в помещении, так и на открытых площадках делают эту игру поистине универсальной.

Настольный теннис доступен обладателям любых физических данных: высоким и низкорослым, худень-

ким и плотным, спортивным и не очень. Детей привлекает в игре то, что «получаться» у них начинает буквально с первого раза — они сразу же могут почувствовать себя настоящими спортсменами. Все это, несомненно, добавляет позитива и мотивации продолжать занятия, а не бросать после долгих безуспешных попыток.

Оказывается, незатейливое перекидывание мячика с одной стороны на другую несет в себе не только море удовольствия, но и массу пользы.

Во время игры в пинг-понг глаза непрерывно делают зарядку, фокусируясь попеременно то на приближающемся, то на удаляющемся шарике, тем самым благотворно влияя на зрение. Настольный теннис улучшает способность концентрировать внимание. Игра развивает быстроту реакции, мышление, ловкость, и поэтому очень полезна для тех, у кого с этим проблемы. В том числе — мелкую моторику, поскольку тренирует мышцы рук и кисти. А это самым лучшим

образом отражается на... почерке.

Здоровое сердце, отличное настроение и заряд энергии — все эти преимущества получают регулярно встающие за теннисный стол!



Стрельба в электронном тире

Современная, технически оборудованная для занятий комната — тир, позволит открыть в ребенке новые способности и обучить навыкам, которые потребуются ему в жизни. Такие занятия дадут новые эмоции, знания и способность контролировать себя.

Стрельба в тире развивает внимание, реакцию, наблюдательность, поэтому польза от такого занятия

очевидна. Физическая форма улучшается, благодаря легким, но частым силовым нагрузкам. Это обуславливает правильное рас-

пределение мышечной массы, формирует осанку. Тонус человека укрепляется, проявляется психологическая активность, устойчи-

вость в эмоциональном плане, вырабатывается выдержка и воля.

Для детей стрельба в тире является забавой, но эффект от этого развлечения имеет только положительные стороны. Занимательные, увлекательные соревнования по стрельбе в тире привлекут внимание любого ребенка. Успех и целеустремленность при постоянных занятиях в тире гарантированы!



Когда звучит фортепиано...

*Клавишный мой инструмент.
Пианино лучше нет!*

Игра на пианино позволяет улучшить зрительно-координационные навыки человека. Уроки игры на пианино позволяют детям развить не только мелкую моторику пальцев и координацию, но и ловкость. Эти навыки помогают научиться красивее писать, а более старшие дети могут усовершенствовать навыки письма и развить мелкую моторику пальцев.

Когда дети играют на фортепиано, они думают о каждой руке в отдельности. Это позволяет улучшить кон-

центрацию. Во время игры на пианино дети должны не только играть, но и следить за нотами и интерпретировать их в красивую мелодию, придержи-

живаясь определённого темпа. Это улучшает внимание и концентрацию, а также память.

Если ребёнок будет играть на пианино, то у него появятся интересы и увлечения, которые несомненно расширят кругозор, и он будет всесторонне развитой личностью.

Было проведено много исследований, в ходе которых выяснилось, что игра на пианино стимулирует производительность и трудолюбие, что поможет детям в будущей жизни.



Изгиб гитары желтой...

*Гитары звуки у костра,
В них столько света и добра!*

Врачи давно обнаружили благотворное влияние хорошей музыки на организм человека. Более того, в процессе прослушивания, как оказалось, участвует не только слух, но и все тело в целом. Звуковые сигналы попадают на резонансную частоту, соответствующую физическим характеристикам одного из органов, оказывая на него стимулирующее воздействие. А в случае с гитарой, сама вибрация будет ощущаться большой площадью

тела и кожного покрова. Вследствие этого, какие-то болевые ощущения могут ослабевать или исчезать в целом.

На гитаре крайне важно извлекать

звуки чисто, без дребезжаний. В отличие от клавишных музыкальных инструментов, на гитаре это сделать не так-то просто. Играя с листа разные гаммы, гаммообразные фигуры, каденции,

секвенции, аккордовые последовательности на гитаре, можно проследить некую логику построения звуков внутри них. Затем, используя слух и приобретенное логическое мышление, можно успешно импровизировать на гитаре, придумывая и подставляя различные ритмические рисунки, скованные определенной логикой, в собственное произведение. Нельзя отрицать пользу игры на гитаре в подростковом возрасте, когда важно повышать самооценку.



Что наша жизнь? Игра!

Возможности театра, как мощного средства воспитания, издавна привлекали к себе внимание видных деятелей культуры, образования, ученых-исследователей, и это не случайно. Ведь театральное искусство во всем многообразии своих средств и форм оказывает огромное влияние на сознание, чувства, вкусы, формирование эстетического отношения к действительности, развитие творческих качеств личности. Театр обла-

дает большими потенциальными возможностями в развитии у школьников чувства уважения к духовным ценностям, накопленным человечеством.

Существует рас пространенное мнение, что творческий потен-

циал человека не может быть развит, возможно лишь его освождение. Однако опыт обучения некоторым способам креативного поведения и самовыражения, моделирования творческих способностей в различных сфе-

рах театральной деятельности демонстрирует существенный рост показателей креативного мышления, а также появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, высокая потребность в творчестве.

Благодаря театральной студии наши ученики получают возможность качественно нового общения. Здесь в уютной атмосфере они познают не только искусство театра, но и самих себя.



Поговорим об эстетическом воспитании

Музыка является одним из средств художественного и эстетического воспитания детей. Сила музыкального воздействия на человека неоспорима. На базе нашей школы работает «Ломоносовская музыкальная школа», занятия ведут педагоги Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского и Российской академии музыки им. Гнесиных. Мы расскажем о некоторых направлениях школы, а записаться на прослушивание и уточнить информацию вы можете по тел.:

**8 (495) 920-07-32, 8 (903) 126-92-19,
e-mail: lomompansion@mail.ru**

Хоровое пение



А вы знали, что пение является своеобразным «трениром» мозга? При пении активно работают речевой, языковой и зрительный компоненты интеллекта. Благотворна вокальная работа для тренировки памяти. При пении развивается фонематический слух, познавательные процессы, обогащается образное мышление, фантазия. Стимулируется развитие творческих способностей: художественных, музыкальных, графических, литературных и дру-



гих. Хор — прекрасное место для выработки всех этих навыков. Если ребенок любит петь, то он вырастет умным, интеллектуально развитым человеком. Во время пения успешно формируются эмоциональная отзывчивость на музыку, чувство ритма, музыкально-слуховые представления. Очевидно воздействие пения на физическое развитие детей: улучшается кровообращение, дыхание, укрепляются голосовые связки, развиваются тембр и координация голоса, улучшается детская речь. На базе «Ломоносовской школы-пансиона» есть кружок хорового пения, где всегда рады вас видеть!



ВОЛОНТЁРЫ В ШКОЛЕ

Мир не прост, совсем не прост...

Этот мир может быть чуть добрей. Верь!
Каждый день и каждый час всё зависит от нас.
Солнца луч и детский смех,
счастья хватит для всех!

(Гимн волонтеров)

Волонтер — новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Современное развитие волонтерское движение

получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. В основе волонтерского движения лежит такой принцип как мир принцип «Хочешь почувствовать

себя человеком — помоги другому».

Благородный труд добровольцев был уважаем во все времена. Люди с открытым сердцем, спешащие на помощь другим, — яркий пример того, что в мире ещё не всё потеряно и нельзя терять веру в человека.

В конце 2017 года на Всероссийском Форуме волонтеров собралось 14 тысяч добровольцев, чтобы рассказать о своих достижениях, поделиться опытом и подготовить почву для совместных проектов. Награду за наибольший вклад в общее дело вручал Владимир Путин, а кульминацией стало

предложение президента объявить 2018-й Годом гражданской ответственности.

Вместе с тем был учреждён и День волонтера, который теперь в России будет отмечаться ежегодно 5 декабря. Создание такого «профессионального» праздника — это официальное признание заслуг добровольцев перед обществом и государством.

Ведь это люди, для которых «доброе дело» — не просто красивая фраза, а ежедневный труд, часто неблагодарный и сложный. Они работают в хосписах, детских домах и приютах для животных, принимают участие в



экологических и социальных акциях. Они совершенно бескорыстно, а часто и вовсе в ущерб себе, помогают больным и немощным, участвуют в спасательных операциях, способствуют, в силу своих возможностей, сохранению природы, а также культурных и архитектурных памятников. Да разве всё перечислишь?

По неофициальной статистике, сегодня в России более

семи миллионов добровольцев работают в самых разных сферах на благо государства, но, главное, — человека. И с каждым днём их количество только растёт. Благое дело объединило людей самых разных возрастов, социальных статусов, национальностей и профессий, стремящихся быть там, где востребованы их знания, опыт и просто добрые намерения.

Помощь Донбассу

В течение сентября в нашей школе проходила масштабная акция поддержки школ, детских домов и интернатов Донбасса. Надо отметить высокую активность большинства классов нашей школы. Почти все ребята внесли свою лепту в формирование гуманитарной помощи для своих сверстников, оказавшихся в непростой жизненной ситуации.

Надо отметить, что основной акцент был сделан на сборе канцелярских принадлежностей для школьников Донецкой и Луганской народных республик. Однако были учащиеся, которые приняли решение поддержать своих сверстников предметами обихода, одеждой и игрушками. Желаем всем вам только мира!



Мы вам расскажем обо всем...



В мире очень много праздников. Какие-то мы ждём с нетерпением, а о каких-то мы и не знаем. Так, ученики 1 класса с удивлением узнали, что существует Международный день туризма, который отмечается 27 сентября. А рассказали малышам про это их шефы — учащиеся 6 класса.

Клебанова Вероника и Захарова Милана активно взялись за дело: нашли информацию, сопроводили её яркой презентацией, подобрали весёлую туристскую песню, а на роль выездного фотографа назначили свою одноклассницу Аню Люгай. Они поведали своим младшим

друзьям о том, как можно проводить время в походе, как к нему готовиться. С огромным удовольствием девочки отправляются в любое путешествие — будь то поход выходного дня на курган или путешествие по городам России. Вот и здесь шестиклассницы с гордостью продемонстрировали первоклассникам фотографии из своих походов, где они и костёр разводят, и обед туриста готовят.

Но и малыши пришли на встречу не с пустыми руками — они принесли рисунки на тему «Моя туристская семья». Рисунки замечательные: красивые и содержательные!



ИЗОБРЕТЕНИЯ БУДУЩЕГО

Несколько лет назад казалось невозможным общение на большом расстоянии, сегодня мы используем спутниковую связь и в любой момент с помощью различных устройств можем связаться не только с другой страной, но и с другим континентом, увидеть родных и близких, организовать телемост с космонавтами на орбите. Мы решили продолжить рассказ о технологиях будущего.

1. БИОНИЧЕСКАЯ ЛИНЗА ДЛЯ СВЕРХЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ

Канадский врач собирается проводить клинические тестирования «бионических линз», которые в 3 раза улучшают стопроцентное зрение с помощью 8-минутной безболезненной операции.

Новая линза будет доступна уже к 2019 году, улучшая естественный хрусталик глаза. Во время операции шприц внедряет линзу с физиологическим раствором в глаз, и через 10 секунд сложенная линза распрямляется и располагается над естественным хрусталиком, полностью корректируя зрение.



2. ИНЪЕКЦИИ ЧАСТИЦ КИСЛОРОДА

Ученые из Бостонской детской больницы разработали микрочастицы, наполненные кислородом, которые можно вводить в кровоток, позволяя вам жить, даже если вы не сможете дышать.

Микрочастицы состоят из одного слоя капсул липидов, которые окружают небольшой пузырь кислорода. Капсулы размером 2–4 микрометра подвешены в жидкости, которая контролирует их размер, так как пузыри большего размера могут быть опасны.



При введении, капсулы, сталкиваясь с красными кровяными клетками, передают кислород. Благодаря этому методу удастся ввести в кровь 70 процентов кислорода.

3. СВОРАЧИВАЮЩИЕСЯ В РУЛОН ТЕЛЕВИЗОРЫ

Компания LG разработала прототип телевизора, который можно свернуть как рулон бумаги. Телевизор использует технологию светодиодов на основе полимерной органики, чтобы уменьшить толщину экрана.

Кроме LG, другие крупные производители электроники, такие как Samsung, Sony и Mitsubishi работают над тем, чтобы сделать экраны более гибкими и портативными.

4. ПОДВОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТУННЕЛИ



В Норвегии планируют построить первые в мире подводные плавающие мосты на глубине 30 метров под водой с помощью больших труб, достаточно широких для двух полос. Учитывая сложности перемещения по местности, в Норвегии решили работать над созданием подводных мостов. Ожидается, что проект, на который уже затрачено 25 миллиардов долларов, будет закончен в 2035 году.

5. БИОЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ ДЕРЕВЬЯ

Группа разработчиков решила создать биолюминесцентные деревья с помощью фермента, встречающегося у некоторых медуз и светлячков.

Такие деревья смогут освещать улицы и помогут проходить лучше видеть ночью. Была уже разработана небольшая версия проекта в форме растения, светящегося в темноте. Следующим шагом станут деревья, освещающие улицы.

6. ИСКУССТВЕННЫЕ ЛИСТЬЯ, ПРЕОБРАЗУЮЩИЕ УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ И СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ В ТОПЛИВО

Ученые разработали новые солнечные элементы, преобразующие углекислый газ в атмосферу в топливо с помощью Солнца. Хотя предпринималось немало попыток преобразования углекислого газа во что-то полезное, впервые был разработан реальный метод. В отличие от других технологий, для которых нужны благородные металлы, такие как серебро, этот метод использует материал на основе вольфрама, который в 20 раз дешевле и действует в 1000 раз быстрее. Эти солнечные элементы используют углекислый газ из атмосферы, чтобы произвести синтетический газ - смесь газообразного водорода и окиси углерода, который можно напрямую сжигать или преобразовывать в углеводородное топливо.



Дрозд Максим, ученик 7 класса

Великие авиаконструкторы



В тяжелые годы Великой Отечественной войны коллективы конструкторских бюро под руководством С.В. Ильюшина, П.И. Сухого, А.С. Яковлева, С.А. Лавочкина, В.М. Петлякова, А.И. Микояна, А.Н. Туполева смогли выполнить сложную задачу — создать, испытать, организовать крупносерийное производство самолетов различных типов — от истребителей и штурмовиков до бомбардировщиков, не уступающих, а зачастую и превосходящих по некоторым боевым характеристикам авиацию врага.

Об этом и многом другом рассказали Патрин Иван и его друзья на классном часе. Всем очень понравилась информация, было принято решение организовать поездку 4 класса в музей КБ имени А.Н. Туполева. Ребята узнали много всего интересного, кроме этого каждого ждал приятный сюрприз — подарки от конструкторского бюро. Надо сказать, что российская авиапромышленность развивается и разрабатываются новые модели самолетов и вертолетов. А возможно, мы вскоре увидим космолеты из будущего.

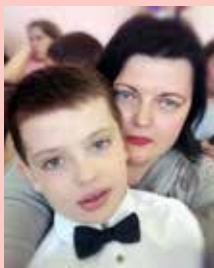


Подготовка к школе



В прошлом учебном году курсы подготовки к школе «Кораблик» уже в шестой раз выпустили будущих первоклассников в большую школьную жизнь. Четверо выпускников стали первоклассниками нашей Ломоносовской школы. Каждый ребенок смог успешно пройти вступительное тестирование и получить сертификат, подтверждающий почетное звание Первokлассник! Ребятишки не только научились писать, считать и решать задачки, но и изучили базовый курс английского языка, прошли серьезную подготовку по развитию речи, логики, мышления. Творческие способности каждый смог проявить на уроках рисования, а фантазию — на занятиях робототехники. Если ваши дети только готовятся к школе, то отправляйтесь в плавание вместе с нашим Корабликом!

Руководитель Субботней школы Т.С. Матыцина

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ
О СУББОТНЕЙ ШКОЛЕ

Хочу поблагодарить душевных и профессиональных педагогов, с которыми нам с сыном посчастливилось познакомиться в «Субботней школе». Мы прошли не одного логопеда перед тем, как попали на индивидуальные занятия к Татьяне Юрьевне

Лесной. Сразу понравилось её отношение к детям: как к маленькой, но уже личности. В итоге, мой ребенок с удовольствием посещает занятия, смог раскрыться и начал произносить сложные для него звуки. Спасибо коллективу профессионалов, вкладывающих свою любовь и опыт в развитие детей.

С уважением, Ирина Крестьянинова,
мама Крестьянинова Константина

Три года назад мы узнали про «Субботнюю школу» и пришли познакомиться. Нам все очень понравилось, и мы стали здесь заниматься. На тот момент Артёму было 4 года, говорил он, в целом, неплохо, но были проблемы с мелкой моторикой, да и несколько букв терялось... Сначала Артёму было трудно, но, благодаря замечательным специалистам, он стал заниматься с радостью, ждал урока, ведь каждое занятие — это интересные логопедические игры, задания на развитие внимания, координации и многое другое, в общем, всего не расскажешь. Артём стал выговаривать все звуки, проблем с моторикой становилось все меньше. Так что, если у ваших детишек есть проблемы с речью, приходите заниматься в «Субботнюю школу»!

Ежова Екатерина,
мама Ежова Артема.

Золотая осень дарит радость



В этом году осень подарила нам теплые, солнечные деньки. Малыши из детского сада любят прогулки на свежем воздухе. Они катаются с горки, бегают по спортивной площадке, играют в разные игры. Осень дала возможность поиграть разноцветными листочками.



О мире природы

Птицы, птицы... Улетают птицы,
Косяки летят за косяком
За чужие дали и границы,
Мы весной обратно всех вас ждем!

В нашей Субботней школе, которой руководит Матыцина Татьяна Станиславовна, проводятся развивающие занятия с малышами. Одна из тем была посвящена птицам. Птицы домашние, птицы перелетные ... Как много интересного узнают ребятишки о наших пернатых друзьях! Яркие аппликации, которые были сдела-



ны на занятии, напомнят малышам о помощи птицам в зимний период.

На рисовании изображали филина и попугая, на музыкальном занятии учили песенки о природе.

Как отличить ложный гриб от настоящего? Почему масленка так называли? Это еще одна интересная тема для ребятишек. Необычную поделку «Грибок из крупинок» выполняли малыши на занятии: ножка была из рисовых зернышек, а шляпка — из гречневых ядрышек. А еще они учились рисовать грибы в густой траве. Ребятки постарше нарисовали колючего ежика-грибника.

На музыкальном занятии разучивали осенние песенки и учились слышать звуки леса в музыкальных произведениях.

Начинать занятия в Субботней школе можно в любую субботу. Начало занятий в 10 часов. Ждем вас и ваших любознательных малышей!

на них правильно отвечали. А после такой беседы их ждали фокусы и мыльно-пузырное шоу. Ох и весело же было!

Что такое этикет?

Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет.

Наши малыши из детского садика уже знают, как вести себя в незнакомом обществе, что такое «этикет», что ковырять в носу неприлично, они умеют здороваться, прощаться, благодарить. А вот Незнайка об этом даже не думал. Еще раз ему и другим ребятам напомнила медсестра Пилюлькина. Она задавала разные вопросы: и сложные, и легкие. Наши детсадовцы

на них правильно отвечали. А после такой беседы их ждали фокусы и мыльно-пузырное шоу. Ох и весело же было!



УМНИКАМ И УМНИЦАМ

«Нас не удивляет, что мы не знаем того, чего не знают другие: нас поражает, когда другие не знают того, что знаем мы» - так звучит американское изречение. Итак, новые задания для эрудитов.

ЗАДАЧКИ:

1. На столе 3 совершенно одинаковых ящичка. В одном из них лежат 2 черных шарика, в другом – черный и белый, в третьем – 2 белых. На ящичках есть надписи: «2 черных», «2 белых», «Черный и белый». Однако известно, что ни одна из этих надписей не соответствует действительности. Определите, где какие шарiki лежат, вынув всего один шарик из какого-нибудь ящички.

2. Дорога от дома до клуба в оба конца занимает 8 часов. Трамвай, который довозит друзей до клуба, идет со скоростью 9 км/ч, а обратно они идут пешком и делают лишь 3 км/ч. Посчитайте, сколько километров туда и обратно приходится проехать и пройти молодым людям.

3. Владелец антикварного магазина выставил на прилавок целый набор стародавних механических игрушек: самосвалов, экскаваторов и тракторов, купленных по случаю на аукционе.

Все игрушки делились на 4 лота:

1-й состоял из одного трактора, трех экскаваторов и семи самосвалов, его владелец магазина купил за 140 долларов;

2-й лот состоял из одного трактора, четырех экскаваторов и десяти самосвалов и стоил 170 долларов;

3-й лот – из десяти тракторов, пятнадцати экскаваторов и двадцати пяти самосвалов;

4-й – из одного трактора, одного экскаватора и одного самосвала.

Посчитайте, сколько заплатил владелец магазина за третий и четвертый лот?

4. Одна женщина взгромоздилась на весы вместе со своей собакой и ребенком, бросив в прорезь аппарата всего одну монету вместо трех. Автомат, конечно, выдал общий вес. Но если сама женщина весит на 100 кг больше, чем собака и малыш, вместе взятые, а вес песика на 60% меньше веса ребенка. Определите, сколько весит каждый взвешиваемый?



ПОИГРАЕМ В ДЕТЕКТИВА



— Похоже, кто-то брал ключ от моего маленького сейфа в стене, — пожаловался пострадавший детективу. — Но не могу понять, как они его могли взять. Этот ключ всегда у меня в связке.

Директор обнаружил, что его ограбили, рано утром, когда пришел на работу. Он тут же вызвал детектива.

— Вы когда-нибудь кому-нибудь давали эти ключи? — спросил детектив.

— Да. Двое моих работников, Джон и Тед, привозили на моем грузовике товар. Ключ от грузовика в этой связке, но потом они всегда возвращали ее мне. Кроме того, я всегда запираю свой кабинет, они здесь даже никогда не были. Я всегда сам выхожу в торговый зал, — пояснил пострадавший.

Когда Джон и Тед появились на работе, детектив побеседовал отдельно с каждым из них, сказав одно и то же:

— Вчера был взломан сейф в кабинете директора. Вы что-нибудь об этом знаете?

Тед сказал:

— Он запирает свой кабинет. Иногда он дает мне связку ключей, но я не взламывал сейф!

Джон сказал:

— О чем вы? Вы считаете, что я сделал копии с его ключей и залез в кабинет вчера вечером? Посмотрите на эту связку! Я даже не знаю, с какого ключа надо снять копию, чтобы открыть сейф!

Детектив был доволен:

— Теперь у нас есть подозреваемый! Какой нелепый ответ выдал преступника?

РЕБУСЫ:

1

Т
С

3,2



О=И

Е

2



С С



Й

3



О=У



4,3,7

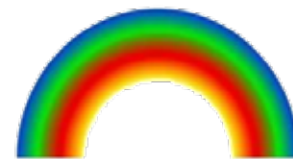
4

100



Ч=Ц

5



4,2,1

Ответы к заданиям предыдущего номера газеты

1. Так как сумма, оставленная в наследство, прямо пропорциональна времени, которое прослужила каждая из женщин, то совершенно ясно, что домоправительница получила одну долю, горничная — три, а повариха — шесть; всего десять долей. Каждая доля равна одной десятой от 700 долларов, или 70 долларам. Эти-то деньги и достались по завещанию домоправительнице, горничной — 210 долларов, а кухарке — 420.

2. Решение головоломки:

$17+82+(45/90)+(3/6)=100$ или $49+50+(38/76)+(1/2)=100$.

3. В большем чулке умещаются 54 игрушки, а в меньшем — 45. Сумма равна 99, а одиннадцатая ее часть 9 (что как раз и составляет разность между числом игрушек в двух чулках).

4. Получается, что одна курица несет $2/3$ яйца ежедневно, значит, шесть сне-
сут за день четыре штуки, а за шесть дней — 24 яйца.

Поиграем в детектива

Сторож утверждал, что не разглядел вора, потому что солнце било ему прямо в глаза. Но он находился в западной части дома и смотрел в окно на запад. Рано утром солнце находится над горизонтом на востоке, оно не могло слепить сторожа в глаза!

Шифровки

1. «Не сеет, не пашет, а хлебом богата». (Мельница)
2. Поговорка: «Яблоко от яблони недалеко падает».
3. Нужно было читать только русские буквы, пропуская латинские. Получается следующее: «Без охоты нет работы».

Ребусы

1. Близорукость. 2. Грабли.
3. Амазонка. 4. Шкатулка
5. Макароны.

Ломоносовской школе-пансиону 15 лет!

